

## Modulbeskrivelse i grønlandsk

Modul 1 70 lektioner; 7 lektioner pr. dag

### Målsætning

Kursisterne skal mundtligt og skriftligt beherske:

1. daglig tale indenfor intransitive verber (frem sættemåde og spørgemåde) og
2. tilhængene /-u-; -qar-; -nngi-; -ssa-; +sar-; +tar-/.
3. De mest anvendte tidsbetegnelser /ippassaq; ullaaq; ullumi; aqaagu .../

### Materiale (receptive og produktive færdigheder)

1. Lytteøvelser (autentiske samt til læsestykker – skal produceres)
2. Oversættelsesøvelser (hjemmeopgave)
3. Grammatiske øvelser
4. Læsestykker
5. Konversation
6. Sange

### Dag 1 (7 lektioner) Sang indgår hyppigt i undervisningen under hele forløbet

1. Præsentation
2. Kursisterne introduceres kort til *det grønlandske sprogs struktur*
3. Lytteøvelse (video, bånd ...)
4. Kursisterne skal præsentere sig selv på grønlandsk /-qar-; -u-; -mi/
5. Nyt stof introduceres (oversættelse) – *frem sættemåde: vokal-, konsonant- & r-stamme*

### Dag 2 (7 lektioner)

1. Repetition (præsentation i udvidet form med spørgemåde) *illit qanoq ateqarpit? .../*
2. Introduktion til *ledsagemåden luanga Nannamik ateqarpunga ...nillu ukioqarlunga/*
3. Gennemgang af hjemmeopgaven i *frem sættemåden*
4. Lytteøvelse (video, bånd, radio ...)
5. Introduktion af læsestykket
6. Introduktion til *spørgemåde* (hjemmeopgave)

### Dag 3 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Konversation med tidsbetegnelser *lippassaq unnukkut sulerivit? .../*
3. Gennemgang af hjemmeopgave i *frem sættemåde og spørgemåde*
4. Gennemgang af læsestykket
5. Introduktion af *négationstilhænget /-nngi-/* i forbindelse med hjemmeopgaven
6. Introduktion til læsestykke
7. Kulturel indslag (evt. museumsbesøg)

### Dag 4 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af læsestykke
3. Konversation
4. Gennemgang af oversættelsesøvelser med /-nngi-/
5. Introduktion til tilhængene (trunkative og additive)

6. Introduktion til forholdsendelserne /-mi; -mut; -mi(i)t; -minngaanniit/
7. Introduktion til oversættelse og læsestykker

#### Dag 5 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af læsestykket
3. Gennemgang af oversættelsesøvelserne
4. Kursisterne skriver en dialog
5. Gennemgang af dialogen
6. Memory Cards
7. Introduktion til læsestykke
8. Introduktion til oversættelsesøvelser

#### Dag 6 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Konversation
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Gennemgang af læsestykket
5. Introduktion til tilhængene /+sar-; +tar-/
6. Introduktion til oversættelsesøvelse

#### Dag 7 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Dialog
4. Introduktion til fremtidstilhængen /-ssa-; evt. +niar-; -rusup- .../
5. Lytteøvelse (evt. med /+sar-; +tar-; -ssa- .../)

#### Dag 8 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Konversation med det indholdsløse morfem /su-/
3. Lytteøvelse (repetitionslytning)
4. Gennemgang af læsestykke
5. Gennemgang af oversættelsesøvelse
6. Introduktion til læsestykke og oversættelsesøvelser

#### Dag 9 (7 lektioner)

1. Dialog
2. Gennemgang af læsestykke
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Introduktion til substantiver (navneord) i grundfald – ental og flertal /illu + -t = illut; inuk + it = inuit; aasiak + -at = aasiaat; naasoq + -t = naasut; ... meeraq + -qqat = meeqqat; atuagaq + -kkat = atuakkat; ... erneq = emerit; ikitsit = ikitsisit; aqqusineq = aqquserngit/
5. Memory Cards med substantiver
6. Introduktion til læsestykke
7. Introduktion til oversættelsesøvelser
8. Evalueringsskema udleveres til aflevering i Dag 10

## Dag 10 (7 lektion)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykke
4. Videoindslag (noget kulturelt)
5. Mundtlig evaluering

## *Modulbeskrivelse i grønlandsk*

### **Modul 2 70 lektion; 7 lektioner pr. dag**

#### **Målsætning**

Kursisterne skal mundtligt og skriftligt beherske:

1. daglig tale indenfor intransitive verber og delvis beherskelse af transitive verber i fremsætte- og spørgemåde.
2. tilhængene/morfemerne /+sor-; +tor-; *nerivoq; imerpoq; -lior-; sanavoq; +si-; pisivoq; -ler- ... +nikoq/* samt nye fremtidstilhæng /-reer- .../
3. Forbindelsespartikler el. efterhæng /*aamma; +lu; kisianni; +li; .../*
4. En udvidelse af tidsbetegnelserne

#### **Materiale (receptive og produktive færdigheder)**

1. Lytteøvelser (autentiske samt til læsestykker)
2. Oversættelsesøvelser (hjemmeopgave)
3. Grammatiske øvelser
4. Læsestykker
5. Konversation
6. Sange

#### **Dag 1 (7 lektioner) Sang indgår hyppigt i undervisningen under hele forløbet**

1. Præsentation
2. Præsentation af modul 2
3. Dialog
4. Repetition af modul 1-stof
5. Introduktion til læsestykker
6. Introduktion til oversættelsesøvelser

#### **Dag 2 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af hjemmeopgaven
3. Gennemgang af læsestykker
4. Introduktion til morfemerne /+sor-; +tor-/
5. Introduktion til sprogbadssiden med madvarer (til konversation dag 3)
6. Introduktion til oversættelsesøvelser

#### **Dag 3 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af hjemmeopgaven
3. Konversation (omkring madvarer)
4. Introduktion til læsestykker
5. Introduktion til oversættelsesøvelser
6. Kulturel indslag

#### **Dag 4 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af læsestykker

3. Gennemgang af hjemmeopgaven
4. Introduktion til */+si-; pisivoq/*
5. Konversation med mad (kursisterne medbringer købebon – gerne flere - */+si-* indøves)
6. Introduktion til læsestykker
7. Introduktion til oversættelsesøvelser

#### Dag 5 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Lytteøvelse
3. Introduktion til transitive verber, grundfald og afhængefald og hjemmeopgave
4. Gennemgang af oversættelsesøvelser
5. Gennemgang af læsestykker
6. Dialog

#### Dag 6 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Lytteøvelse med transitive verber
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser (transitive verber)
4. Introduktion til */-lior-; sanavoq/*
5. Introduktion til hjemmeopgave
6. Introduktion til læsestykker

#### Dag 7 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Konversation med */-lior-/*
3. Gennemgang af hjemmeopgave
4. Gennemgang af læsestykker
5. Dialog med transitive verber
6. Introduktion til læsestykker
7. Introduktion til oversættelsesøvelser

#### Dag 8 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykker
4. Introduktion til *ledsagemåden* med konversation
5. Kulturelt indslag
6. Introduktion til oversættelsesøvelser
7. Introduktion til læsestykker

#### Dag 9 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykker
4. Dialog (repetition af tillært stof)
5. Introduktion til læsestykker
6. Introduktion til oversættelsesøvelser
7. Udlevering af evalueringsskema til Dag 10

## **Dag 10 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af læsestykker
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Konversation
5. Evaluering

## Modulbeskrivelse i grønlandsk

### Modul 3            70 lektioner; 7 lektioner pr. dag

#### Målsætning

Kursisterne skal mundtligt og skriftligt beherske:

1.        Daglig tale inden for intransitive og transitive verber (hovedsætninger) i fremsættemåde og spørgemåde. Måderne repeteres de første 2 dage. Intransitiv da/fordi-måde med bl.a. negation skal beherskes under forløbet i modul 3.
2.        Tilhængene/morfemerne */-reer-/* tilføjet på da/fordi-måde. Det negerende tilhæng i da/fordi-måde */-nnginnami; -nngimmat/*. Sammensætning af allerede beherskede tilhæng: */+sor-/ +tor- & -ssa- ⇒ +sussa-/ +tussa-/; +niar- & -ssa- ⇒ +niassa-/; +niar- & -ssa- & -nngi(t)- ⇒ +niassanngi(t)-/*

#### Materiale (receptive og produktive færdigheder)

1.        Se modul 2-beskrivelse

#### Dag 1 (7 lektioner) Sang indgår hyppigt i undervisningen under hele forløbet

1. Præsentation
2. Præsentation af modul 3
3. Dialog
4. Repetition af modul 2 (intransitive og transitive verber)
5. Introduktion til læsestykker
6. Introduktion til oversættelsesstykker

#### Dag 2 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykket
4. Repetition af modul 2 (transitive verber)
5. Introduktion til oversættelser

#### Dag 3 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Repetition af affikser
4. Konversation med købe-affikset *+si-* (medbring annoncer fra forskellige forretninger) og madvarer & *-lior-*.
5. Introduktion til læsestykker
6. Introduktion til oversættelser

#### Dag 4 (7 lektioner)

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykker
4. Fortsættelse af konversation.
5. Introduktion til oversættelser
6. Kulturelt indslag

### **Dag 5 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Dialog
4. Introduktion til da/fordi-måde (udfyldningsopgaver)
5. Introduktion til oversættelser (da/fordi-måde)
6. Introduktion til læsestykker

### **Dag 6 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykker
4. Introduktion til da/fordi-måde med negationsaffikset (med udfyldningsopgaver)
5. Introduktion til oversættelser (da/fordi-måde med negationsaffikset)

### **Dag 7 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Dialog med da/fordi-måde og nægtelsen af den
4. Repetition af nominer i grundfald og afhængefald (udfyldningsopgaver)
5. Introduktion til oversættelser

### **Dag 8 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Konversation med grundfald og afhængefald
4. Introduktion til læsestykker
5. Introduktion til oversættelser

### **Dag 9 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af læsestykker
4. Dialog
5. Introduktion til oversættelser
6. De forskellige grupper dialoger udleveres. Ret dialogerne for fejl. (lektier til i morgen)
7. Evalueringsskema udleveres (udfyldes til næste dag)

### **Dag 10 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. Gennemgang af oversættelsesøvelser
3. Gennemgang af gruppernes dialoger
4. Kulturelt indslag
5. Evaluering

## Modulbeskrivelse i grønlandsk

**Modul 4** 70 lektioner; 7 lektioner pr. dag

### Målsætning

Kursisterne skal mundtligt og skriftligt beherske:

- 1 Daglig tale inden for intransitive og transitive verber (hovedsætninger) i fremsættelsesmåde, spørgemåde og intransitiv da/fordi-måde. Disse repeteres de første 2 dage. Intransitiv når/hvis-måde og intransitiv ledsagemåde skal tilegnes i løbet af dette modul.
- 2 Bl.a. fremtids- og negationsaffikserne/-morfemerne behandles under gennemgangen af når/hvis-måden. Positiv og negativ ledsagemåde med bl.a. affikserne /+tippaa/ inden; før.

### Materiale (receptive og produktive færdigheder)

- 1 Se modul 2-beskrivelse.

### Dag 1 (7 lektioner) Sang indgår hyppigt i undervisningen under hele forløbet

1. Præsentation på grønlandsk
2. Præsentation af modul 4
3. Dialog
4. Repetition af modul 3
5. Introduktion til oversættelsesstykker
6. Introduktion til læsestykke

### Dag 2 (7 lektioner)

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne gennemgås
3. Konversation med da/fordi- og ledsagemåde
4. Gennemgang af oversættelsesøvelser
5. Gennemgang af læsestykke
6. Introduktion til når/hvis-måde (oversættelsesøvelser)

### Dag 3 (7 lektioner)

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Konversation med når/hvis-måde
5. Introduktion til læsestykke
6. Introduktion til oversættelsesøvelser
7. Kulturelt indslag .

### Dag 4 (7 lektioner)

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Dialog
5. Gennemgang af læsestykke
6. Introduktion til positiv ledsagemåde (oversættelsesøvelser)

**Dag 5 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Konversation
5. Introduktion til læsestykke
6. Introduktion til oversættelsesøvelser (ledsagemåde)

**Dag 6 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Konversation af weekendens forløb
4. Gennemgang af læsestykke
5. Gennemgang af oversættelsesøvelser
6. Introduktion til negativ ledsagemåde (oversættelsesøvelser)

**Dag 7 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Dialog
5. Introduktion til læsestykke
6. Introduktion til oversættelsesøvelser

**Dag 8 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af læsestykke
4. Konversation
5. Gennemgang af oversættelsesøvelser
6. Introduktion til oversættelsesøvelser

**Dag 9 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Introduktion til læsestykke
5. Introduktion til oversættelsesøvelser
6. Udlevering af evalueringsskema
7. Kulturelt indslag

**Dag 10 (7 lektioner)**

1. Repetition
2. To sætninger fra hver af kursisterne
3. Gennemgang af oversættelsesøvelser
4. Gennemgang af læsestykke
5. Dialog
6. Evaluering